

事務連絡
2019年8月28日

一般社団法人 日本建築まちづくり適正支援機構 御中

文部科学省総合教育政策局
生涯学習推進課専修学校教育振興室

2019年度「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」（地域
課題解決実践カリキュラムの開発・実証）の審査結果について

先般、企画提案書を御提出いただきました標記事業について、外部有識者で構成される審査委員会
による厳正なる審査の結果、貴団体の御提案については、以下のとおりとなりましたのでお知らせいた
します。申請額を上限に、審査委員による意見等を踏まえ、事業計画書を作成してください。

事業名	まちづくりファシリテーター養成講座事業
審査結果	採択

当該教育カリキュラム・プログラムが必要な背景①

「まちづくりファシリテーターが必要な社会的背景（建築とまちづくり）」

空き家が800万戸を越え、全国平均で住宅戸数の1/3、5%を占めるという状況がある。このことにより、新築需要が減り、既存の建物を改修して使用するというリノベーションの需要が伸びている。新築であれば敷地の法的条件や施主の要望から費用的に設計すれば良かったが、既存建物の利用を捉えた場合は、改修、増築、減築など様々な方法を複合的に扱うことになる。また建築の単体のみならず、周囲の建物も含めた景観や街との関係に対してもの配慮が求められる。つまり、建築とまちづくりとの関係性が生じてくるのである。また、既存建物の利用は、現物があるだけに施主が計画内容を理解しやすい状況にあり、設計プロセスに施主が参加しやすくなる。この参加型のデザイナーにより、専門家としての設計者と一般人である施主とがコラボレーションしやすい環境が生まれ、より使いやすく質の高い建築を生み出すことが可能となる。街づくりにおいては、1992年の新都市計画法により、住民参加が奨励され、都市マスタープランが作られるなど、住民参加の中でまちづくりが行われることが主流になっている。つまり、利用者の参加のデザインは、建築とまちづくりにおいて関係しながら同時進行している状況である。

まちづくりにおける地域課題として中心市街地の活性化がある。東京都大田区では中心商店街の空き店舗問題、零細企業の衰退における空き工場問題があり、それらをエリアマネージメントの視点で総合的に活性化することが求められている。http://www.city.ota.tokyo.jp/sangyo/syogyo_syoutengai-kasseika-menu.html

■参加型デザインに必要なまちづくりファシリテーター

この建築における参加型デザインと住民参加のまちづくりにおいて、「まちづくりファシリテーター」という専門家が必要になってくる。これは、施主と設計、住民と行政を繋ぐ専門家である。

現行の建築基準法は面積や高さといった数量的な規制や判断であり、そこには「良質や美しい、○○らしさ」といった定性的な判断は含まれておらず、どこに行っても同じ街並みを作っている現状がある。この定性的な判断を入れる方法として協議調整（デザインレビュー）があるが、それを何らかの形で現状の制度・仕組みの中に取り入れる必要があるとされている。例えば景観法におけるデザイン審査、まちづくり条例における認定まちづくり協議会での建築計画事前説明などがある。この協議調整は、計画側と住民との間に入って調停の役割を担う専門家として、まちづくりファシリテーターが必要とされるのである。

■人と人を繋げるまちづくりファシリテーターの役割

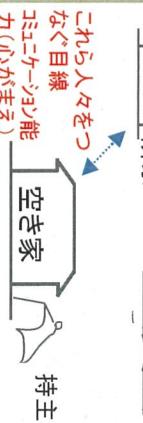
まちづくりファシリテーターの役割は、施主や市民など一般人に対して、行政や専門家の言葉を分かりやすく説明することである、また施主や市民のつぶやきや未整理な言葉に、意味を見出し、分かりやすくまとめる力が必要である。また、他の職能との協働が求められる場面において、うまくコミュニケーションができる力が必要とされる。この協働性について、何か専門性を持っていないと他の職能と繋がることが難しいという状況がある。つまりT字型専門性である。1つの専門性を持った上で、他の職能と繋がることが出来る幅広い知識やコミュニケーション能力である。建築やまちづくりを扱う上で、建築の専門性は極めて有効であり、建築の専門性に上乗せする形でまちづくりファシリテーターのスキルを持つ人材が、この養成講座の主要コンセプトである。

専門家の条件①

①人と人をつなぐ目線

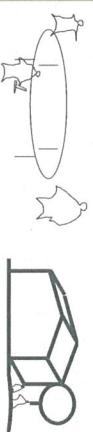
EX. 空き家問題

近所



専門家の条件②

②参加と協同の手法を実践できる
EX. Workshop 街歩き



専門家の条件③

③まちづくりの専門家

・建築設計の知識



・都市に対する知識・スキル



・経済性を考える知識・スキル



・法律や制度に関する知識

