住民参加のまちづくりの事例

Example: Town planning with citizen participation

【住民参加のまちづくりの良さ】

Good points of the participation

- 住民が街の良い点と問題点を考える
 The residents think of good points and problems In the town.
- 良い点を活かし、問題点を改善する提案ができる They can make good idea for the solution.
- それを専門家と共に実行する。 They can act and realize them with specialists.
- •自分の街を大切に使う気持ちが生まれる。 As the results, they have a feeling of looking after the town.
- ※日本では都市計画法に住民参加が位置づけられている。

In Japan, the city planning law stipulates citizen participation.

赤坂通りまちづくりの会:待ち歩き、 良い点と問題点を考えるワークショップ

Akasaka street community: working workshop To think of good points and problems



良い点 Good Points









問題点 Problems



提案をまとめて、 Summarize Suggestions

話し合って Discussion



発表、共有する Presentation &Share



提案の実践 Practice of the suggestions



落書き消しワークショップ Graffiti, erasing workshop



美観活動、お花植え Aesthetic activities Flower

道路の更新案作成

Create renovation plan for the street



電信柱は広告を取り こげ茶:日本塗料工業会 2005 年度版で、C19-40D、5 部艶 アイストップツリー -鋳物フレーム 木製ベンチ 既存の木を活かす を造る -段差は小さく、 テーパーを取る 竹のプラント BOX

カラーアスファルト 上送



建築設計における利用者参加の事例 (隠岐の島、海士町、農林水産物加工施設)

A case study of user participation in Architectural Design. Ama-cho,Oki Island. Agricultural and Marine Products Processing Facility









メンバー (利用者) で新しい建物に ついて話し合う Discuss about new building By the user

夢をコラー ジュで表現 **Express** dreams By collage



コンセプト: Concept

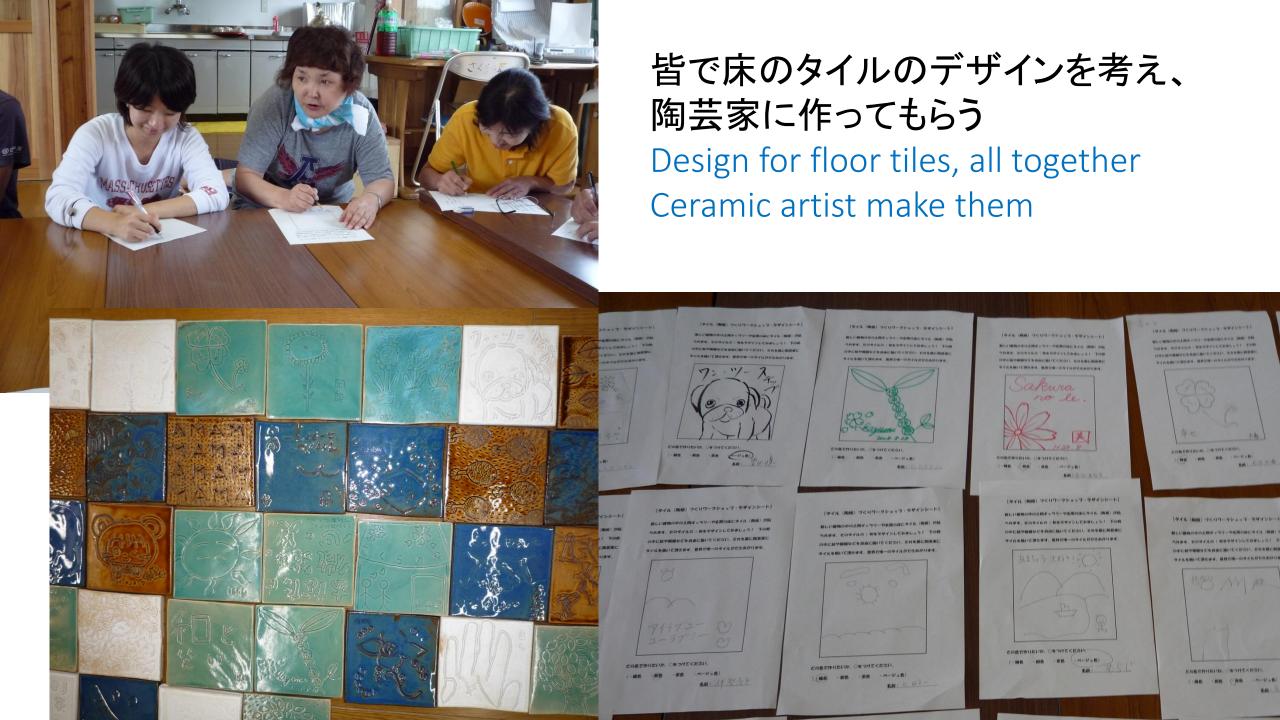
手作りと交流を楽しみ、夢と希望が感じられる場

Place for enjoy handmade and communication

To feel dream and hope →人を迎え入れる建物

Architecture that welcomes people











施工での参加 Participation in construction





手作り品のショーケース Show-case for hand made products



使いやすいスペース User friendly space



以前は、建築設計やまちづくりは、専門家だけで行っていました。

In the past, architectural design and town planning were done only by architects, as specialists.

まちづくり←住民が参加、

Town Planning ← Citizen Participation

建築設計←利用者が参加

Architectural Design ←User Participation 住みやすい街、使いやすい建築になります。 Create livable town and user-friendly architecture

皆さん、本日の住民参加のワークショップ楽しんでください! Please enjoy citizen participation workshop today!